



Année scolaire 2019-2020



La lettre de la rentrée

L'ensemble de la communauté scolaire du Lycée Français Denis Diderot de Nairobi, est heureuse et très fière de vous accueillir pour cette nouvelle rentrée, et vous souhaite une excellente année 2019 -2020.

Le LFDD a pour objectif de faire rayonner une culture commune et ambitieuse, au sein de l'établissement, en axant sur l'excellence. Les élèves auront un accès à des parcours de formations riches et personnalisés. L'AEFE s'attache à mettre également en exergue les élèves à besoins particuliers, synonyme d'ouverture concrète vers toute forme d'intégration et de multiculturalisme. Le Lycée y sera extrêmement vigilant.

Le plurilinguisme est une obligation affirmée et affichée que nous devons offrir à chaque élève. Des certifications dans les langues enseignées sont proposées : le DELF PRIM pour les élèves non francophones, le Cambridge pour les élèves non anglophones (le LDD est un centre d'examen Cambridge). Des certifications sont également proposées en allemand et en espagnol (en partenariat avec le Goethe Institute et l'institut Cervantes).

Au secondaire, la section internationale britannique est ouverte au lycée, en classe de Terminale pour cette rentrée. L'option pourra ainsi être présentée au baccalauréat lors de la session 2020.

Les enseignements de langues au primaire sont approfondis en anglais (dispositif EMILE) et enrichis avec l'introduction du swahili (optionnel en maternelle, obligatoire en élémentaire). Un double dispositif d'aide spécifique permet l'intégration et l'accompagnement des élèves non francophones. Les dispositifs d'aide aux élèves en situation de grande difficulté scolaire sont renforcés avec une équipe de quatre AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire). Les élèves à besoins particuliers peuvent, au sein du lycée, bénéficier de l'appui d'une orthophoniste.

Votre souhait de nous rejoindre au LFDD témoigne de la confiance que vous accordez aux équipes pédagogiques et au rayonnement de l'établissement. Il témoigne aussi, plus largement, de la confiance que vous accordez à l'enseignement français et de l'attachement au réseau exceptionnel de l'AEFE. Un réseau qui compte désormais 365 000 élèves dans 523 établissements, répartis dans 139 pays.

Une relation étroite avec le Comité de Gestion, et un travail de fond partenarial, est gage de confiance et de développement. Nous nous inscrivons dans cette conviction commune.

La réussite de nos élèves repose sur un investissement communautaire tournée vers l'excellence. Nous avons une chance incommensurable de pouvoir faire profiter les élèves du fonctionnement d'un lycée français à l'étranger, sous la tutelle de l'AEFE. Le décroisement et l'inter-degrés se côtoyant sur le même site, ne peuvent que nous inviter à l'innovation pédagogique.

La collaboration entre chaque adulte, favorise une pleine réussite personnelle et professionnelle de chaque élève. Dans le cadre d'un établissement conventionné, la participation des parents revêt une dimension particulière, puisque des compétences sont dévolues à un Comité de Gestion, notamment la gestion budgétaire et financière. Ce statut conduit à un partage conjoint et complémentaire des décisions pour le bon fonctionnement de l'établissement. J'invite tous les parents volontaires à mettre leurs compétences au service de l'établissement, au sein du Comité de Gestion (ou des commissions qui y sont rattachées), au sein des instances pédagogiques (Conseil d'école, Conseil d'établissement), ou en tant que représentant des parents d'élèves des différentes classes.

A tous, élèves, parents et personnels, je souhaite une rentrée ambitieuse et tournée vers un avenir serein, dans lequel chacun pourra inscrire sa réussite dans une culture commune d'établissement.

Le Proviseur, Benoît KEIREL



Année scolaire 2019-2020



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Welcome Letter

The whole school community of the French School of Nairobi is pleased and very proud to welcome you for this school start, and wishes you a happy new school year 2019-2020.

The aim of the French School of Nairobi is to promote a common and ambitious culture within our school, with a focus on the excellence. Students will have access to rich and personalized training courses. AEFÉ strives to also highlight students with special needs, synonymous with concrete openness towards any form of integration and multiculturalism. The school will be extremely vigilant.

Plurilingualism is a stated and displayed obligation that we must offer to each student. Certificates in the taught languages are offered: the DELF PRIM for non-French speaking students, Cambridge for non-English speaking students (the French School of Nairobi is a Cambridge exam center). Certifications are also offered in German and Spanish (in partnership with the Goethe Institute and the Cervantes Institute).

In high school, the British international section is open to high school, in Terminal class for this back to school. The option can be part of the Baccalaureate of 2020.

Language teaching in the Primary has been developed in English (CLIL) and enriched with the Swahili teaching (optional in kindergarten, compulsory in elementary). A dual support system enables the integration and accompaniment of non-French speaking students. Support schemes for students in difficulties are reinforced with a team of four AVS's (special needs assistants). Students with special needs may also be seen by the school's speech therapist.

Your wish to join us at the French School is a testimony on your confidence in the educational teams and the influence of the school. It also testifies, on a larger scale, your confidence in the French education and the commitment to the exceptional network of AEFÉ. A network that now has 365,000 students in 523 schools in 139 countries.

A close relationship with the Management Committee, and a solid partnership work, is a guarantee of confidence and development. We have this common belief.

Our students' success is based on a community investment focused on excellence. We have an immeasurable chance to give the students the benefit of an experience at a French School abroad, under the tutelage of the AEFÉ. The decompartmentalization and the inter-degree coexisting on the same site, is inviting us to the educational innovation.

The collaboration between each adult, enables a complete personal and professional success of each student. In the context of a contracted school, the participation of parents is very important, since some roles are given to a Management Committee, including budget and financial management. This status leads to a joint and complementary sharing of decisions for the proper functioning of the school. I invite all volunteer parents to make their skills available to the school, within the Management Committee (or any related commissions), within the educational bodies (School Council, Governing Board) or as a representative of the parents of pupils of the different classes.

To all, students, parents and staff, I wish you an ambitious back to school turned towards a serene future, in which everyone's success will be based on a common culture of the school.

The Principal, Benoît KEIREL