

CONSEIL D'ÉCOLE 03/04/18

Ordre du jour

1. Lecture et approbation de l'ordre du jour, validation du compte-rendu du dernier conseil d'école
2. Projet d'accueil périscolaire
3. Calendrier scolaire 2017/2018
4. Projets et sorties du 2ème et 3ème trimestre (bilan et projets à venir)
5. Questions diverses

Autres questions soumises au préalable par les membres du Conseil :

- service comptabilité
- communication projets
- temps scolaire : swahili/APC
- répartition des élèves
- sécurité (gate et bus)

Documents Jointes :

Installation 1e Conseil d'École 2016/2017

La séance débute à 16h30 en présence :

- **des représentants de parents d'élèves :**

Madame Zineb AKHANCHOUF (**PS**), Madame Christine PLAZA (**GSb**), Madame Françoise MOREAU (**CE1**), Madame Souhila HADJADJ (**CM2b**),
Mesdames Michiko NANIWA (**MS**) et Marine GROH (**CE2b**) étaient excusées

- **de l'équipe pédagogique :**

Mme Sylvie BOURGUIGNON, Mme Claudie CORVELLEC, Mme Virginie SCHMITT, M. Guillaume CLAVE, Mme Fabienne EYRAUD, Mme Claire GERBAUD, Mme Corinne BRAUD, M. Fabien DELONNAY, M. Luc LAGOUCHE, Mme Virginie LURIENNE, Mme Nathalie HERY, Mme Wanjiru N'DUNGU, Mme Gwenaëlle BEAUCHEMIN

- **des membres de la direction :**

M. Yvan SCHMITT, M. Antoine KOPP

1) Lecture et approbation de l'ordre du jour, approbation du PV Installation du Conseil

Le Président de la séance, Monsieur Kopp, annonce l'ordre du jour. Il sera secrétaire.

Le compte rendu du conseil d'école du 7 novembre est validé à l'unanimité.

Projet d'accueil périscolaire

De nombreux élèves de l'école sont dans l'enceinte de l'établissement avant et après les heures de classe.

Aujourd'hui, il existe un dispositif implicite de surveillance mis en place au fil des années afin d'assurer la sécurité des élèves.

Cependant, le renforcement des contrôles et des mesures de sécurité nécessite aujourd'hui une réorganisation de ce service, afin d'en améliorer la qualité.

A l'heure actuelle, beaucoup d'élèves arrivent bien en amont de l'entrée en classe à 8h15. Certains sont présents dès 7h15, une heure avant le début des cours. De même, on peut trouver des élèves présents dans l'établissement après 17h soit plus de deux heures après la fin du temps scolaire.

Pour le bien être des élèves, un meilleur encadrement est nécessaire. Une régulation des flux d'élèves est à opérer afin d'avoir la connaissance précise du nombre d'élèves présents à tout moment dans l'établissement.

Ainsi un système d'accueil périscolaire payant doit voir le jour. Ce projet prévoit un réel service supplémentaire offert aux familles avec différentes activités : étude dirigée, ludothèque, BCD et informatique.

Le système se veut souple en matière d'horaires et de facturation pour faire face aux besoins des élèves.

Une facturation avec des forfaits doit donner de la souplesse aux familles pour trouver le système correspondant à leurs besoins.

La souplesse prévaudra également au niveau des horaires. Le service débutera à 15h30 pour les élèves inscrits et à 16h pour tous les autres élèves. Ainsi, les familles auront le temps de venir chercher leur enfant entre la fin des cours et le début de la garderie.

Les mêmes dispositions existeront les mercredis et vendredis où tous les élèves seront intégrés après 14h soit 30 minutes après la fin des cours.

Le conseil insiste sur le fait qu'au-delà de ces horaires, tous les élèves bénéficient de cet encadrement et donc que la facturation doit s'appliquer.

Le matin, le service ouvrira de 7h15 à 8h45. Les portes de l'établissement seront closes avant 7h15 et tous les élèves arrivant entre 7h15 et 8h45 seront intégrés au service.

Le service sera gratuit pour les élèves bénéficiant du service de transport et pour les élèves attendant une activité extra-scolaire avec moins d'une heure d'attente entre la fin des cours et l'activité.

Une première étude financière a été présentée avec des tarifs allant de 400 KSh/heure ponctuelle et 280 Ksh/heure pour certains forfaits. Les forfaits choisis sont de 5h, 15h, 25h et temps plein.

Pour faciliter de l'exécution du service, un coordonnateur du service sera nommé.

3) Calendrier scolaire

Le directeur a présenté les règles relatives à l'élaboration du calendrier scolaire 2018-2019, elles sont rapidement rappelées en introduction :

36 semaines de cours réparties en 5 périodes équilibrées et entrecoupées de 4 périodes de vacances

Le volume horaire à retenir est celui de l'école primaire

Le volume horaire doit être élaboré entre 864 h (dans le cas d'un volume hebdomadaire de 24h pour les élèves) et 936 h (dans le cas d'un volume horaire de 26h pour les élèves).

Dans le cas du lycée Diderot, la semaine d'un élève du primaire est de 26h / semaine.

Le volume annuel minimal doit donc s'approcher des 936 h (26 heures X 36 semaines).

Le nombre de jours doit s'approcher des 180 jours (moyenne de la zone AAO)

Le temps de travail des élèves ne doit pas être décompté dans le cas d'un jour férié situé dans une période de travail

Une semaine de cours ne doit pas excéder 26h

La journée de pré rentrée ne peut être antérieure au 31 août

La commission a adopté un projet qui prévoit :

une première période de classe de 7 semaines de classe

2 semaines complètes de vacances à la Toussaint

Une deuxième période de classe de 7 semaines de classe

17 jours de vacances pour les fêtes de fin d'année (début des vacances le jeudi 20 décembre après les cours)

3) Projets pédagogiques

Une troisième période de classe de 7 semaines de classe
Deux semaines complètes de vacances en février

Une quatrième période de classe de 7 semaines de classe entrecoupées du Pont de Pâques (4 jours)
Deux semaines complètes de vacances en avril-mai

Une cinquième période de classe de 8 semaines de classe entrecoupées du Pont de Madaraka Day (3 jours)

La fin des cours est prévue le 5 juillet (comme en France métropolitaine)

Le conseil d'école doit se prononcer pour un avis consultatif

Après échange à propos de la durée des vacances de Noël, une durée supérieure aurait été apprécié de certains, un avis favorable de 17 voix est émis et une abstention.

Maternelle

Lors de la dernière période, le cycle 1 a travaillé autour d'un projet en sciences sur le jardin. Ce projet a donné lieu à une exposition couplée au Carnaval. Le projet était riche de contenus. Certaines familles ont toutefois regretté le manque d'anticipation de la communication (questions diverses). Monsieur Kopp explique qu'il a fallu plusieurs concertations de l'équipe enseignante pour structurer le projet et lui donner une homogénéité avec le Carnaval. L'investissement des enseignants a été conséquent. Il précise cependant que l'équipe veillera à une meilleure anticipation et clarté des informations.

Madame Bourguignon précise qu'en marge de ce projet, un jardin pédagogique a été créé. Il sera utilisé prochainement pour des séances d'éducation à l'environnement.

Pour le troisième trimestre, l'équipe travaille sur un spectacle musical, le 21 juin. Une chorale collective a été constituée. Le spectacle sera complété par des danses.

Elémentaire

Certifications en anglais

Dans le cadre de sa politique des langues, l'établissement souhaite davantage proposer aux élèves des certifications en anglais. Ainsi tous les élèves de CM2 pourront présenter des certifications Cambridge. Les examens se dérouleront le 19 avril.

Pour la prochaine année scolaire, ces passations seront systématisées au CM2 et 2^{nde}. Les couts seront intégrés au frais de scolarité (sans modification des tarifs pour l'année à venir).

Voyages scolaires

10 classes sont parties en voyages scolaires de 3 nuitées entre décembre et mars. Le bilan a été très positif. 2 voyages sont prévus pour cette fin d'année, en mai pour les 2 classes de CM2.

Les CM2A partiront à Turi dans le cadre d'un échange avec l'école St Andrews. La classe de CM2B partira camper à Naivasha.

Conseil des élèves

Le conseil des élèves a mis en place en janvier un rôle de médiateur pendant les récréations. Les délégués du CE2 au CM2 « gilets orange » ont pour mission d'accompagner les éventuels conflits entre élèves.

Tournoi de rugby

L'établissement accueillera le tournoi de rugby de la zone concernant le cycle 3 du 25 au 29 juin. Plusieurs délégations sont attendues. Un cycle collectif sera mené en CM1 et CM2.

Pour l'ensemble du primaire

Prix Kitabu

Le vote du prix Kitabu se déroulera le 25 mai. Les parents souhaitant lire une ou plusieurs sélections pourront venir voter dans un bureau de vote qui sera ouvert toute la matinée.

A ce jour 4 écoles participent à ce prix littéraire. Il est probable que davantage d'écoles de la zone Afrique australe et orientale participent à la sélection de l'an prochain.

Visite de l'auteur de littérature jeunesse Jiang Hong Chen

L'auteur sera présent dans l'établissement du 18 au 27 avril. Outre des visites et interventions dans les classes, plusieurs représentations d'un spectacle sont prévues à l'Alliance et au lycée.

Cycle natation

Toutes les classes de la GS au CM2 ont pu bénéficier d'un cycle de natation entre janvier et avril. L'encadrement a été renforcé par la présence de 2 personnes supplémentaires qualifiées accompagnant les enseignants. Les enseignements ont été massés en 2 semaines et ½ avec 10 séances. Cette pratique renforce les progrès des élèves.

Les conditions climatiques ont quelque fois perturbé les séances, cependant les séances réalisées l'ont été dans des conditions optimales dans la piscine de Saint Nicholas senior school. L'an prochain les cycles débiteront en septembre. Sylvie Bourguignon, coordonnatrice des enseignements pour ce domaine, appuyée par la direction, rappelle que cet enseignement est obligatoire comme tout autre dans nos programmes. Les dispenses doivent être justifiées.

Nous nous demandions si le dispositif horaire actuel pour les cours de swahili au primaire serait reconduit l'année prochaine. Nous nous réjouissons que notre fils puisse suivre ces cours mais la formule horaire choisie (avec un cours qui se termine à 13h30 soit le mercredi soit le vendredi) entraîne de grosses différences d'horaires avec les maternelles, peu pratiques pour ceux d'entre nous qui ont des enfants aux deux niveaux. Cela veut aussi dire que les enfants attendent parfois longtemps avant de pouvoir commencer leur activité extra-scolaire l'après-midi. Est-ce qu'il serait possible d'envisager une homogénéisation des horaires (et pourquoi pas, l'introduction du swahili en maternelle ?) ?

Cette question permet d'apporter une double réponse. Pour l'adéquation des heures entre la maternelle et l'élémentaire, il existe une différence de 2 heures d'enseignement (24h en Maternelle et 26 en élémentaire). Cette différence ne sera pas modifiée.

Le positionnement des heures activités pédagogiques complémentaires et swahili les mercredis et vendredis pose question. La pause est courte entre 12h et 12h30. Cette question a été évoquée en conseil des maîtres et beaucoup d'interrogations ressortent. Un groupe de travail doit à nouveau se réunir pour évoquer des solutions non retenues l'an dernier lors de la mise en place de ce système.

Nous aimerions avoir des précisions sur la façon dont les élèves seront redistribués sur leurs nouvelles classes pour l'année prochaine. Nous aimerions en particulier avoir l'assurance que (sauf avis absolument contraire de l'enseignant de la classe actuelle, bien sûr) nos enfants gardent avec eux plusieurs camarades (peu importe lesquels) de leur classe actuelle. L'année dernière, notre fils a fait partie de deux élèves seulement de son ancienne classe de CP (où il n'y avait pas de problèmes de discipline) à passer dans sa nouvelle classe de CE1 et il a été assez triste de perdre ainsi tous ses camarades de classe. Dans la mesure où il y a déjà un gros "turn-over" dans notre école internationale, nous avons trouvé regrettable qu'une plus grande attention ne soit pas accordée à cette question.

La composition des classes fait l'objet de plusieurs concertations entre enseignants d'un niveau. De nombreux paramètres sont à prendre en compte pour obtenir des classes équilibrées en fonction des effectifs. Certains niveaux peuvent évoluer en nombre, nous nous attachons à intégrer de nombreux critères comme l'équilibre filles/garçons et les profils d'élèves. Ces critères nous permettent d'avoir des classes homogènes sur un même niveau. Les élèves sont en mesure dans ses conditions d'être avec des amis de leur ancienne classe même si cela n'est pas le critère principal retenu.

If possible, I would like for you to discuss school bus safety. My daughter takes the bus daily to go and to come back from school. She is very happy with the service. The other day, however, when I dropped her at the bus I realized that the seat belt from one of the kids was very loose. I didn't check on the other students though. I would like to know if the bus assistant make sure that everybody is wearing their seatbelt and if it is appropriately on.

Also, can you please ask if they use the air conditioning when the windows are up? Or if they put the windows up when there is dirt or smoke from other cars/trucks are they are stuck in traffic?

La sécurité des bus est un enjeu important que l'établissement prend en considération. Chaque chauffeur a pour mission de contrôler l'état de son bus avant chaque départ. Les accompagnateurs assurent également la sécurité de tous les élèves placés sous leur responsabilité. La vérification du bon fonctionnement des ceintures est un des points de contrôle. Le coordonnateur de sécurité de l'établissement a établi des checkings list de ces points de contrôle

4) Questions diverses

Fin du Conseil 10	L'ordre du jour étant arrivé à son terme, la séance s'est terminée à 17h40