

## CONSEIL D'ÉCOLE 28/01/2019

### Ordre du jour

1. Lecture et approbation de l'ordre du jour, validation du compte-rendu du dernier conseil d'école
2. Calendrier scolaire 2019/2020
3. Accueil péri-scolaire
4. Enseignement de l'anglais
5. Projets et sorties du 2ème trimestre
6. Questions diverses

### Autres questions soumises au préalable par les membres du Conseil :

### Document Joint :

Calendrier 2019/2020

### Installation

La séance débute à 16h30 en présence :

- **des représentants de parents d'élèves** :

Mme DU CHALARD Dorothée (MS et CE1A), Mme MASSOUH Deema (GCB et CE1A), Mme AKHANCHOUF Zineb (MS et CE2B), Mme DANELUZ Sabrina (CM1A et CM1B).

- **de l'équipe pédagogique** :

Mme Sylvie BOURGUIGNON, Mme Perrine RUAZ, M. Xavier FRICAUDET, Mme Virginie SCHMITT, Mme Mireille LALOGÉ, M. Fabien DELONNAY, Mme Sandrine MORHAIN, Mme Ludmilla CHOPLIN, Mme Nathalie HERY, Mme Wanjiru JACINTA, Mme Rebecca GICHURU, Mme Marjorie BOUGET, Mme Sarah BONHOMME.

- **des membres de la direction** :

M. Yvan SCHMITT, M. Antoine KOPP.

**Excusés** : M. Bastien SEIGNOLLES, Mme Elodie MOUGINOT, Mme Zipporah NJERI, Mme Axelle LATOUR, IEN.

**Absents** :

Madame GERRAND (PS et GS), Monsieur EKURU Paul (MS et GS), Madame Prisca TSHILA (CPA), Madame ADIL Salma (CPB), Madame Wambui KAMUIRU (MS et CE1 CE2), Madame ZUECO GUTIERREZ Josefa (CM1B et CE2 A), Madame COVILLE Christelle (CE2B), Madame Françoise MOREAU (CE2 B), Madame SIMON Valérie (CM1A), Madame COURTOIS Masouratou (CM2B), Mme BEN YOUSSEF MTIMET Farah (CP CE1),

### 1). Lecture et approbation de l'ordre du jour, approbation du PV

Le Président de la séance, Monsieur Kopp, annonce l'ordre du jour. Il sera secrétaire.

Le compte rendu du conseil d'école du 7 novembre est validé à l'unanimité.

<p><b>2) Calendrier scolaire</b></p>	<p>Les règles relatives à l'élaboration du calendrier scolaire 2019-2020 sont rapidement rappelées en introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 36 semaines de cours réparties en 5 périodes équilibrées et entrecoupées de 4 périodes de vacances.</li> <li>- Le volume horaire à retenir est celui de l'école primaire.</li> <li>- Hors APC, le volume horaire doit être élaboré entre 864 h (dans le cas d'un volume hebdomadaire de 24h pour les élèves) et 936 h (quand sont dispensées 2h hebdomadaires de la langue du pays d'accueil).</li> <li>- Dans le cas du Lycée Denis Diderot, la semaine d'un élève du primaire est de 26h par semaine. Le volume annuel minimal doit donc s'approcher mais ne pas dépasser les 936h (26 heures X 36 semaines).</li> <li>- Le nombre de jours doit s'approcher des 180 jours (moyenne de la zone AAO).</li> <li>- Dans le cas d'un jour férié situé dans une période de travail la journée est décomptée.</li> <li>- Une journée de cours ne doit pas excéder 5h30 au primaire.</li> <li>- Une semaine de cours ne doit pas excéder 26 h au primaire.</li> <li>- La journée de rentrée - pré rentrée incluse doit se dérouler au plus tôt le 1er septembre,</li> </ul> <p><u>Le conseil d'école doit se prononcer pour un avis consultatif</u></p> <p>Après explicitation du choix de conserver 15 jours de vacances à Noël pour conserver un équilibre des périodes, un avis favorable est émis avec 17 voix pour, 1 contre et une abstention</p>
<p><b>3) Accueil périscolaire</b></p>	<p>L'accueil périscolaire se structure depuis sa création à la fin de la première période. Il permet d'avoir un meilleur encadrement des élèves en amont et aval du temps scolaire.</p> <p>L'équipe pédagogique salue une atmosphère plus sereine dans l'établissement.</p> <p>Maintenant que les règles sont éditées, l'enjeu d'accentuer les contenus proposés aux élèves avec un encadrement basé sur de l'animation. Hormis la ludothèque et la BCD, des jeux extérieurs sont proposés dont l'offre doit s'intensifier.</p> <p>L'étude dirigée, aide aux devoirs est suspendue depuis quelques jours, faute de participants. Il semblerait que cela ne soit pas une réelle demande. Elle pourra toutefois faire son retour si les familles le souhaitent.</p> <p>Le passage à une offre tarifée pour la prochaine année scolaire doit être discutée en conseil d'administration.</p>
<p><b>4) Anglais</b></p>	<p>Le département des langues revoit son fonctionnement et ses méthodes d'apprentissage. C'est pourquoi, les lettres d'information visant à expliquer le fonctionnement des groupes de compétences n'ont pas été éditées.</p> <p>La visite de l'IEN en novembre dernier a permis de réaliser des visites de classes et éditer de nouvelles orientations.</p> <p>Les enseignantes du département des langues travailleront à partir d'un nouveau curriculum basé sur différentes méthodes d'apprentissage dans le but de mieux appréhender les différents parcours des élèves.</p> <p>L'équipe travaille donc pour formaliser le parcours d'apprentissage en élémentaire en s'appuyant très majoritairement sur l'utilisation de guides supports en fonction des trois niveaux de maîtrise (beginners, intermediate, advanced) puis construire la progression par niveau.</p> <p>L'équipe cherche à respecter un équilibre entre les différentes entrées du CECRL et de prévoir les liens avec les attendus des certifications Cambridge.</p>

<p><b>5) Projets et sorties du deuxième trimestre</b></p>	<p>Le projet monde de l'AEFE Ambassadeurs en herbe va connaître une nouvelle édition avec une finale régionale au Cap. 33 volontaires ont présenté leur vision du monde en 2050, thème retenu cette année. Un petit groupe de 10 élèves retenus parmi ces 33 développent toutes les thématiques du sujet avec Madame Choplin pour choisir un élève du primaire dans l'équipe du lycée.</p> <p>Au travers du conseil des élèves, l'école travaille la question du développement durable. Ainsi la classe de Madame Héry travaille avec des « gilets verts » qui sensibilisent l'ensemble des élèves de l'élémentaire aux bons gestes pendant les récréations. Ils rejoignent les gilets oranges qui agissent en tant que médiateurs des conflits. Des actions, cour propre vont également être multipliées avec des travaux de fleurissement pour embellir l'espace.</p> <p>Le carnaval aura lieu le 22 février prochain avec l'aide de l'association Pundaktiv. Le thème retenu est une nouvelle fois celui du personnage littéraire préféré des élèves pour l'élémentaire. Action similaire à celle pratiquée au secondaire.</p> <p>Pour la maternelle, le thème est celui de l'eau en lien avec le projet phare de la période dans le cycle.</p> <p>2 projets de classes de découvertes vont être présentés au prochain conseil d'établissement concernant les classes de CM2. Les CM2A renouent le lien avec l'école St Andrews de Turi, les CM2B iront à la rencontre de la culture Masaï avec des randonnées dans le sud du pays.</p>
<p><b>6) Questions diverses</b></p>	<p>Comment sont traités les cas de harcèlement au sein de l'école ?</p> <p>Tout d'abord, il convient de bien définir le mot harcèlement. Divers incidents ont eu lieu dans 3 niveaux de classes GS, CE2 et CM2. Le terme est à nuancer dans la plupart des situations notamment en maternelle, les élèves y apprennent la socialisation et les conflits entre élèves font partie des enjeux.</p> <p>D'une manière générale, l'ensemble de l'équipe pédagogique intervient rigoureusement en rencontrant les familles concernées. Souvent un accompagnement pédagogique encadre la mise en place de règles de vie de classe. Madame Héry et Monsieur Delonnay précise à ce titre, les spécificités de ce qu'ils ont pu mettre en place dans leur classe.</p> <p>A chaque situation particulière, le dialogue prévaut et des solutions ont été trouvées collectivement pour que chaque élève puisse bénéficier de conditions d'apprentissages sereines.</p> <p>L'école travaille-t-elle avec un psychologue ?</p> <p>L'équipe est en contact avec une psychologue clinicienne francophone, Madame Lineke Sassen. Elle intervient depuis 2 ans en lien avec l'école mais n'a pas souhaité recevoir des élèves dans l'école. Depuis le départ de Madame Adriani, neuropsychologue ayant exercé à mi-temps, personne n'exerce dans l'établissement. Les équipes éducatives montrent de réels besoins parfois difficiles à résoudre à Nairobi. Si le conseil d'administration souhaite travailler l'idée d'un partenariat plus direct pour l'établissement cela peut être un réel point positif pour le suivi de l'ensemble des élèves à besoins éducatifs particuliers.</p> <p>Peut-on voir une action interculturelle prochainement dans l'établissement auprès des élèves ?</p> <p>Ces dernières années, l'équipe pédagogique a réfléchi à la mise en place d'une action visant à promouvoir la richesse multiculturelle de l'établissement via la variété des nationalités représentées. Le projet inter degré n'a pas vu le jour. Une manifestation au secondaire lors de la semaine des lycées français du monde a toutefois été possible et plusieurs familles ont émis le souhait de participer à ce type de manifestation. La possibilité de travailler sur un projet lors de la semaine des langues au mois de mai est à envisager. Pour cela le concours des familles sera indispensable.</p> <p>Un point sur le renforcement des règles de sécurité a été évoqué par le proviseur en réponse à une demande.</p> <p>Le transport, le calendrier de la mise en place des AES ont été évoqués pour faire un pont avec le travail fait en commission avec les membres du comité de gestion</p>
<p><b>Fin du conseil</b></p>	<p>L'ordre du jour étant arrivé à son terme, la séance s'est terminée à 17h35.</p>