



# Lycée français international Denis Diderot - Nairobi

Argwings Kodhek Road, PO Box 47525 – 00100, Nairobi, Kenya  
Tél: +254 20 2437714



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

## CONSEIL D'ÉCOLE 03/11/2022

### Ordre du jour

1. Approbation des PV du dernier conseil d'école 16-06-22
2. Installation du conseil d'école 22-23, désignation de parents volontaires pour le conseil d'établissement
3. Organisation pédagogique
4. Projets scolaires
5. Périscolaire et vie de l'école

La séance débute à 17h10 en présence :

#### **Des membres de la direction :**

- ✓ Bruno MARIS - Proviseur
- ✓ Claire KARADI – Directrice

#### **De l'Ambassade :**

- ✓ Mathieu GUERIN – COCAC Adjoint

#### **Des représentants de parents d'élèves :**

- ✓ NJINGUET Nkouingoua Myriam
- ✓ WANG Josia
- ✓ PICOT Sandrine
- ✓ INGABIRE Carine
- ✓ ADAMJI Firoza
- ✓ BRANDAO Cécile
- ✓ LANDAIS Mathieu
- ✓ RWASAMANZI Solange
- ✓ COURTIN Nicolas
- ✓ JALKANEN Emma
- ✓ GUIBERT Karine

#### **De l'équipe pédagogique :**

- ✓ BOULANGER Valérie
- ✓ CAMBOURNAC Alice
- ✓ DIGUET Arnaud
- ✓ GUILLOUET Anne
- ✓ LALOGÉ Mireille
- ✓ VIGOT Caroline
- ✓ DELONNAY Fabien
- ✓ GOY Delphine
- ✓ MUSILWA Juliet
- ✓ EYRAUD Fabienne
- ✓ KINYUA Hannah
- ✓ AYORO Joséphine

#### **EXCUSES :**

- ✓ **Des représentants de parents d'élèves** : Mr De Vos, Mme Picard
- ✓ **Des membres de la direction** : M. Frédéric ROURE - DAF

<b>1. Approbation du PV Conseil d'école 16-06-22</b>	Lecture et approbation du PV de 16 juin : approuvé à l'unanimité.
<b>2. Installation du nouveau Conseil d'école</b>	Remerciement aux 13 parents élus au conseil d'école. Rappel des règles de fonctionnement et des missions. Désignation de 2 parents volontaires pour le conseil d'établissement : <u>Mme Guibert et Mr Courtin</u>
<b>3. Organisation pédagogique</b>  <b>Effectis</b>  <b>Parcours de langue</b>  <b>Moyens</b>  <b>Pédagogie</b>  <b>Présentation des examens Cambridge</b>	<u>Effectif au 3 novembre :</u> 91 Maternelle incluant 9 TPS 253 Élémentaires      Total Primaire : 344 élèves    83 sont de nouveaux inscrits L'année dernière au premier conseil d'école il y en avait 353 mais deux classes de 30 CM2 sont montées au collège et les cohortes montantes de maternelle sont plus petites. Présentation des classes.  Les langues demeurent un point fort de l'établissement avec un gros investissement en termes de moyen et de formation. ➤ 7 professeurs d'anglais et de swahili, 4 salles dédiées ➤ Cours en demi-groupes ➤ 2H Anglais TPS/PS ➤ 4H Anglais + Emile MS ➤ 6H Anglais + Emile GS ➤ 8H de langues du CP au CM2 • <u>2H de Swahili</u> • <u>Ouverture de la Section Internationale Britannique :</u> 3 heures d'études de la langue anglaise (4 groupes de compétences) 3 heures d'Emile  <b>Amélioration des parcours</b> ➤ <b><u>Présentée en juin :</u></b> Nouvelle progression EMILE basée sur la pédagogie de projet et en lien avec la progression du secondaire ➤ <b><u>En cours :</u></b> <u>Travail pour une clarification des parcours :</u> Meilleure définition des compétences travaillées pour chaque groupe de compétence et chaque niveau. → Plus grande lisibilité pour les élèves et les familles sur les progressions et les changements de groupe éventuels. <u>Amélioration du lien avec les familles :</u> • Retour des supports de travail régulier et plus fréquent. • Meilleure utilisation des outils de communication : email, cahier de liaison, réunion langues. • Remise en service des Padlets de Swahili.  <b>CM2 : Examen obligatoire</b> 3 niveaux d'examen : A1/ YLE Movers A1/ YLE Flyers A2/ KET pour les écoles

	<p><b>CE1-CM1: Examen non obligatoire</b>  3 niveaux d'examen :  A1/ YLE Movers  A1/ YLE Flyers  A2/ KET pour les écoles</p> <p>Les préparations se font en classe.</p>				
<b>Enseignement Flesco</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="462 750 901 963">Les élèves qui ne maîtrisent pas du tout le français sont pris en charge de manière quotidienne en classe d'immersion avec Mme Beauchemin Gwenaelle (UPE2A) :</td> <td data-bbox="1005 750 1495 963">16 GS durant 4H 2 CP durant 5H 2 CE1 durant 8H 7 CE2 durant 2H (flesco) 2 CM1 durant 10H</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 963 901 1265">Les élèves qui ont besoin d'un soutien en langue française sont pris en charge par Mme Musilwa Juliet (Flesco) :</td> <td data-bbox="1005 963 1495 1265">14 CP durant 2H 18 CE1 durant 2H 13 CE2 durant 4H 11 CM1 durant 2H 3 CM2 durant 4H</td> </tr> </table>	Les élèves qui ne maîtrisent pas du tout le français sont pris en charge de manière quotidienne en classe d'immersion avec Mme Beauchemin Gwenaelle (UPE2A) :	16 GS durant 4H 2 CP durant 5H 2 CE1 durant 8H 7 CE2 durant 2H (flesco) 2 CM1 durant 10H	Les élèves qui ont besoin d'un soutien en langue française sont pris en charge par Mme Musilwa Juliet (Flesco) :	14 CP durant 2H 18 CE1 durant 2H 13 CE2 durant 4H 11 CM1 durant 2H 3 CM2 durant 4H
Les élèves qui ne maîtrisent pas du tout le français sont pris en charge de manière quotidienne en classe d'immersion avec Mme Beauchemin Gwenaelle (UPE2A) :	16 GS durant 4H 2 CP durant 5H 2 CE1 durant 8H 7 CE2 durant 2H (flesco) 2 CM1 durant 10H				
Les élèves qui ont besoin d'un soutien en langue française sont pris en charge par Mme Musilwa Juliet (Flesco) :	14 CP durant 2H 18 CE1 durant 2H 13 CE2 durant 4H 11 CM1 durant 2H 3 CM2 durant 4H				
<b>Dispositifs d'aide</b>	<p><b><u>Plus de maîtres que de classes</u></b>  4 heures durant lesquelles les enseignants sont deux par classe</p> <p><b><u>APC 1H par semaine en petits groupes</u></b>  PS-MS 12h15 -12h45 Mar et Ven  GS 7h40 - 8h10 Mar et Ven  Cycle 2 et Anglais 12h10 -12h40 Mer et Ven  Cycle 3 12h30 - 13h30 Mer</p> <p><b><u>Elèves à besoins particuliers</u></b>  <b>Pôle santé :</b>  <b>Orthophoniste :</b> Claire Espanol, nouvelle arrivée. Elle suit une vingtaine d'élèves.  <b>AESH :</b> 10 élèves suivis par 5 AESH  <b>Réunions d'équipes éducatives :</b> déjà 13 réalisées depuis le début de l'année.</p>				
<b>Utilisation de la BCD</b>	Présentation des services à disposition des élèves. Emploi d'un documentaliste à temps plein, Mr Baptiste Métais.				
<b>Pédagogie établissement Its' Learning</b>	<p>Mise en place de It's learning prévue pour la fin de l'année :</p> <p>Environnement Numérique de Travail : Accès rapide aux autres plateformes (par exemple Eduka), possibilité de construire des blogs pour mettre en valeur le travail des élèves. Outil de communication.</p>				
<b>Labellisation EFE3D</b>	<p>Établissement Français en Démarche de Développement Durable :</p> <p>L'année dernière l'établissement a obtenu le niveau 1.  Démarche poursuivie cette année grâce aux éco-délégués déjà élus et aux deux référents : Mme Omnès au 1er degré – Mr Laarman 2d degré.</p>				
<b>Structuration de l'année</b>	<p>Arrêts des notes le 2/12, remise des livrets lors de RDV avec les enseignants les 13 et 14 décembre</p> <p>Arrêts des notes le 17/03, livrets accessibles le 24 mars</p> <p>Arrêts des notes le 23/06, remise des livrets par lors de RDV avec les enseignants les 27 et 28 juin</p> <p>Les deux réunions parents-professeurs se déroulent maintenant en dehors du temps de classe sur RDV avec tous les parents.</p>				

<p><b>4. Projets Pédagogiques</b></p> <p><b>Actions votées en Conseil d'établissement</b></p>	<p><b>Maternelle</b> : TPS/PS/MS/GS 90 élèves  <b>Atelier Cuisine</b> 1 fois par mois et par classe  Semaine du goût le 12 octobre : Dégustation en présence des parents.</p> <p><b>CP</b> 50 élèves  <b>Abécédaire</b> en calligramme  Atelier artistique à distance avec une illustratrice sur une durée de 6 semaines  Mme Picot demande pourquoi ce projet ne concerne pas les 6 CP de la classe GS/CP. Les maitresses expliquent que ce projet a été construit au dernier trimestre de l'an dernier et que les emplois du temps ne permettent pas d'intégrer la troisième classe.</p> <p><b>GS/ CE1/ CM2 Natation</b> - St Nicholas School - Décembre – Janvier  Besoin de parents - Les élèves doivent valider le Savoir nager avant la fin du cycle 3.  Agrément des parents accompagnateurs : pour obtenir l'agrément, il y aura un test à passer. Une séance de formation (2h) avec Valérie Boulanger sera organisée pour des éléments relatifs à la sécurité et à la pédagogie.  Les parents demandent comment ont été choisis les niveaux concernés. La directrice explique que</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour la GS on essaie de faire commencer les élèves au plus tôt</li> <li>• Pour les CE1, CE2 on rattrape les deux dernières années de Covid durant lesquelles les élèves n'ont pas eu les cours qu'ils auraient dû avoir en fin de cycle 1</li> <li>• Pour le CM2, on prévoit le passage de « savoir Nager » fin cycle 3.</li> </ul>
<p><b>Sorties Scolaires</b></p>	<p><b>Maternelle – Tous niveaux</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite de l'orphelinat des animaux du National Park. Découverte des animaux, de leurs besoins essentiels.</li> <li>• Sortie à Ngong Hill avec visite des éoliennes. Education à la citoyenneté et développement durable, se déplacer avec aisance dans des environnements naturels variés.</li> </ul> <p><b>Grande Section</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortie à Brown farm. Fabrication du fromage, dégustation. En lien avec la semaine du goût.</li> </ul> <p><b>CP</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecobrick at Mlango Farm. Visite de la ferme et réutilisation du plastique (Projet Emile et EFE3D).</li> </ul> <p><b>CE1</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite du Railway Museum (Projet Emile).</li> <li>• Parcours d'orientation à Ngong Forest (cycle parcours d'orientation en EPS).</li> </ul> <p><b>CE2</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite du Nairobi National Museum (Projet Emile : Visite de la partie Préhistoire).</li> <li>• Parcours d'orientation à Ngong Forest (cycle parcours d'orientation en EPS).</li> <li>• Visite de la ferme Brown (Projet Emile sur l'alimentation et la santé).</li> </ul> <p><b>CM1 et CM1-CM2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'art dans toutes ses couleurs.  Visite du Musée national de Nairobi en lien avec les 6<sup>èmes</sup>. En décembre.</li> <li>• Journalistes en herbe à Citizen TV.  Visite des studios Citizen TV, travail sur le journalisme.</li> <li>• Sortie sur le site archéologique de Olorgesailie - le 4 octobre.  Projet EMILE (Lier l'étude historique et géographique avec la découverte du pays).</li> </ul> <p><b>CM2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle de 5 séances d'escalade Indoor à Bluesky – Parklands.  Programme EPS : adapter ses déplacements à différents types d'environnement.</li> </ul>

## Voyages Scolaires

- Sortie inter degré CM2 – 3ème :  
Visite commentée du cimetière militaire pour tous les CM2. Une douzaine d'élèves participeront aux commémorations le dimanche 13 novembre.

### **CE2 A Classe découverte Naivasha**

26 élèves / 3 jours en Février

Découverte des enjeux environnementaux, randonnées, visite du musée d'Elsamere.

### **CE2 B Classe découverte dans les Aberdare**

24 élèves / 4 jours en Février

Découverte des enjeux environnementaux, randonnées, land art.

### **CM1 et CM2**

#### **Dans les foulées d'Eliud Kipchoge : Iten, berceau des athlètes Kenyans**

5 classes – 108 élèves / 5 jours en Mai

C'est un projet qui allie sport (en prévision de Paris 2024) et journalisme (EMI axe prioritaire).

1ère étape : Sondage des parents. Environ 80 retours dont 7 négatifs pour le moment.

Mr Delonnay se dit préoccupé par les familles qui ne souhaitent pas envoyer leur enfant en classe verte, il explique que ces voyages représentent un gros investissement de l'équipe enseignante et qu'un refus des familles est très excluant pour les élèves.

Une réunion d'information va être organisée d'ici la fin novembre.

## Autres évènements et projets

### **Autres projets AEF**

- **Tara Océan (CM2A)** : A travers les escales de la goélette Tara, possibilité de créer son expédition virtuelle, avec à disposition une malle des expéditions sur les thématiques EFE3D.
- **ADN Carbone zéro (CM2B)** : Projet en lien avec une école du Mali sur les enjeux EFE3D. Engagement autour d'un projet avec une entreprise solidaire qui organise des opérations de reboisement à Madagascar.

Mme Guibert demande pourquoi les CM2 de la classe à double-niveaux CM1-CM2 ne participent pas à ces projets.

La Directrice explique que le nombre d'heures que cela implique ne permet pas des décroisements, il aurait fallu que toute la classe de CM1-CM2 se lance dans ce projet ce qui n'a pas été le choix de l'enseignant qui a privilégié des projets en commun avec les classes de CM1. En revanche, lors des sorties et voyages scolaires des CM2, tous les élèves vont partir, même ceux du double-niveau.

### **Evènements Passés :**

- La Grande lessive sur le thème « La couleur de mes rêves » : exposition au Yaya Center  
Mme Adamji fait remarquer que les parents ont été prévenus trop tard pour aller voir les œuvres pendant le week-end au Yaya Center. La Directrice promet de tenir compte de cette remarque dans le futur et d'avertir les parents plus en amont.
- Commémoration de l'assassinat de Samuel Patty avec entre autres une minute de silence. Présence pour l'occasion de l'Ambassadeur de France au Lycée.

### **A venir d'ici fin décembre :**

- Halloween : Vendredi 4 Novembre (Matinée organisée par les professeurs d'anglais dans le cadre de la SIB).
- Journée des droits de l'enfant 20 novembre.
- Semaine des lycées du Monde, évènement AEF (28 novembre au 3 décembre 2022) avec la thématique suivante : « S'informer dans un monde connecté pour former des citoyennes et citoyens éclairés » .
- Cross Vendredi 16 décembre.
- Logo 60 ans du Lycée : 60 ans, 60 actions tout au long de l'année  
Fête des 60 ans lors de la kermesse de fin d'année.



<p><b>5. Périscolaire et vie de l'école</b></p> <p><b>Sécurité</b></p>	<p><b>Nouveau programme d' AES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus de 30 activités différentes et 70 créneaux proposés pour tous les âges.</li> <li>• Mise en place d'un service de garderie.</li> <li>• A venir : mise en place d'une aide aux devoirs.</li> </ul> <p><b>Une plus grande ouverture aux parents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En maternelle : Depuis cette année, dépose et reprise des élèves aux portes des classes.</li> <li>• Pour tout le primaire : Evènements réguliers auxquels les parents sont conviés.</li> </ul> <p>Exercice PPMS intrusion – confinement prévu le 11 Novembre Exercice Incendie le 9 Novembre</p>
<p><b>6. Questions des parents</b></p>	<p>Mr Landais fait remarquer que les sorties des AES ne sont pas toujours bien organisées et que les parents attendent parfois longtemps. La Directrice s'engage à travailler le sujet avec la Vie scolaire et le coordonnateur AES.</p>
<p><b>Fin du conseil</b></p>	<p>L'ordre du jour étant arrivé à son terme, la séance se termine à 18h45. Prochain Conseil d'école le 13 février.</p>